



PLAN DE RÉUSSITE 2006–2009
(Écoles primaires, secondaires et spécialisées)

<i>Nom de l'école</i> <i>Paul-Chagnon</i>	<i>Directeur/directrice</i> <i>Carolle Dubois</i>
<i>Regroupement</i> <i>3</i>	<i>Directeur général adjoint</i> <i>Daniel Ouimet</i>
<i>Date de l'adoption du projet éducatif:</i>	

<i>Avec la participation de ...</i>			
<i>PERSONNES OU GROUPES</i>	<i>FONCTION OU RESPONSABILITÉ</i>	<i>PERSONNES OU GROUPES</i>	<i>FONCTION OU RESPONSABILITÉ</i>
<i>Lyne Desjardins</i>	<i>Directrice</i>		
<i>Hélène Brouillette</i>	<i>Enseignante</i>		
<i>France Bolduc</i>	<i>Enseignant</i>		
<i>Théo Daskalopoulos</i>	<i>Spécialiste en anglais</i>		
<i>Julie Deslippe</i>	<i>Conseillère pédagogique</i>		

L'école s'engage à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise du français et de la mathématique

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF : Développer les diverses compétences en français.					ANNÉE SCOLAIRE 2006-2007 2007-2008 2008-2009
Populati on visée		INDICATEUR DE RÉSULTATS	MOYEN OU INTERVENTION	IDENTIFICATION DE RESSOURCES	ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE LA CIBLE (en cours d'année)
Tous les élèves de l'école qui sont en fin de cycle	Situation de départ 79% des élèves ont obtenu la cote 1 ou 2 au bilan pour la compétence lire des textes variés	INDICATEUR Quantitatif Nombre d'élèves ayant obtenu la cote 1 ou 2 au bilan pour la compétence lire des textes variés	-Aménager l'horaire afin de favoriser le décloisonnement -Maintenir le nombre de périodes d'orthopédagogie -Acquérir de nouveaux livres de lecture afin de regarnir la bibliothèque de l'école ainsi que celles des classes	HUMAINES -Enseignants -Orthopédagogue -Direction	OUTIL Bulletin
	Cible			MATÉRIELLES	RESPONSABLE -Enseignants -Orthopédagogue -Direction

L'école s'engage à permettre à l'élève d'acquérir une culture générale diversifiée.

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF : Amener l'élève à s'ouvrir à une plus grande diversité culturelle.					ANNÉE SCOLAIRE 2006-2007 2007-2008 2008-2009
Population visée		INDICATEUR DE RÉSULTATS	MOYEN ou INTERVENTION	IDENTIFICATION DE RESSOURCES	ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE LA CIBLE (en cours d'année)
Tous les élèves de l'école	Situation de départ Inconnue	INDICATEUR quantitatif	-Prévoir des journées spéciales afin de faire connaître un pays (géographie, habillement, mets...)	HUMAINES -équipe-école -organismes communautaires -parents -conseil étudiant	OUTIL -Fiches de commentaires remplies par les élèves avant et après chaque exposition
	Cible Enrichissement	INDICATEUR Qualitatif Enrichissement des connaissances des	-Exposer des objets venant des pays de provenance des élèves	MATÉRIELLES -vitrine d'exposition -livres -TIC	Responsables -équipe-école -direction

	nt des connaissances de chaque élève.	élèves à d'autres cultures.		<p>FINANCIÈRES</p> <p>Budget bibliothèque</p>	<p>FRÉQUENCE/ÉCHÉANCE</p> <p>Après chaque exposition</p> <p>Reddition de compte</p> <p>Pour l'année 08-09, le thème "vers d'autres sommets" a permis aux élèves de vivre et de voir diverses activités reliés à ce thème.</p> <p>Pour l'année 09-10, le thème sera "vivre en société" avec comme objectif d'accueillir tous nos nouveaux élèves dont ceux des classes TC.</p>
--	---------------------------------------	-----------------------------	--	--	---

Date

Directrice/Directeur

L'école s'engage à apprendre à l'élève à développer des compétences en technologie de l'information et des communications.

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF : Développer une plus grande autonomie face à l'utilisation des TIC chez l'élève.					ANNÉE SCOLAIRE 2006-2007 2007-2008 2008-2009
Population visée		INDICATEUR DE RÉSULTATS	MOYEN OU INTERVENTION	IDENTIFICATION DE RESSOURCES	ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE LA CIBLE (en cours d'année)
Tous les élèves de l'école	Situation de départ Inconnue	INDICATEUR Quantitatif Capacité de l'élève à réaliser la tâche seul	-Former et accompagner des enseignants par un enseignant-pivot ainsi que la conseillère pédagogique	HUMAINES Enseignant-pivot Conseillère pédagogique Technicienne en informatique Direction	OUTIL -Grille d'observation -Supervision pédagogique
	Cible	INDICATEUR qualitatif	- Aménager un laboratoire informatique	MATÉRIELLES Ameublement Électricité Câblage informatique	RESPONSABLE Direction

	Augmentation du nombre d'élèves qui sont autonomes face à l'utilisation des technologies de l'information et des communications.		-Aménager une grille-horaire afin de favoriser l'accès au laboratoire -Dyades	<p>FINANCIÈRES</p> <ul style="list-style-type: none"> · -Budget MAO et AMT -Budget NTIC -budget masse salariale 	<p>FRÉQUENCE/ÉCHÉANCE</p> <p>Biannuelle</p> <p>Reddition de compte</p> <p>Le laboratoire a été aménagé et est fonctionnelle depuis la fin février. Une grille horaire permet aux classes de se rendre au labo au moins une heure par semaine. Des projets ont été réalisés dont certain avec l'aide la conseillère pédagogique. Il est difficile de quantifier le nombre d'élèves que l'on peut qualifié d'autonomes à l'ordinateur mais l'utilisation des ordinateurs est en croissance.</p>
--	--	--	--	--	---

Date

Directrice/Directeur

L'école s'engage à apprendre à l'élève à développer des compétences en technologie de l'information et des communications.

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF : Développer une plus grande autonomie face à l'utilisation des TIC chez l'élève.					ANNÉE SCOLAIRE 2006-2007 2007-2008 2008-2009	
Population visée		INDICATEUR DE RÉSULTATS	MOYEN OU INTERVENTION	IDENTIFICATION DE RESSOURCES	ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE LA CIBLE (en cours d'année)	
3 ^e cycle du primaire	Situation de départ 29 élèves exploitent le portail Edu-groupe	INDICATEUR quantitatif <i>Nombre d'accès au portail Edu-groupe de chaque élève</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Formation et accompagnement de l'équipe-école - Formation et accompagnement des élèves du troisième cycle 	HUMAINES -Enseignant-pivot -Technicien en informatique -Conseillère pédagogique -Direction	OUTIL -Indicateur d'accès au portail Edu-groupe	
	Cible 60 élèves			MATÉRIELLES -Laboratoire informatique -Un ordinateur performant par classe	RESPONSABLE Les enseignants du 3 ^e cycle La direction	

	utilisent le portail Edu-groupe		<ul style="list-style-type: none"> - Accès au laboratoire informatique - Communication de l'enseignant avec les élèves à l'aide du portail pour certains mini-projets 	<p><i>FINANCIÈRES</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Budget de la masse salariale 	<p><i>FRÉQUENCE/ÉCHÉANCE</i></p> <p>Juin 2007</p> <p>Reddition de compte</p>
--	---------------------------------	--	---	--	--

Date

Directrice/Directeur

L'école s'engage à s'assurer que l'élève évolue dans un milieu sécuritaire.

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF : Diminuer le nombre d'incidents violents sur la cour d'école.					ANNÉE SCOLAIRE 2006-2007 2007-2008 2008-2009
Population visée		INDICATEUR DE RÉSULTATS	MOYEN OU INTERVENTION	IDENTIFICATION DE RESSOURCES	ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE LA CIBLE (en cours d'année)
Tous les élèves	Situation de départ inconnue	INDICATEUR Quantitatif Nombre de manquements majeurs consignés à l'agenda	-Former le personnel de l'école à la prévention, la gestion et la résolution de conflits. -Appliquer avec cohérence le code de vie de l'école.	HUMAINES Équipe-école Direction Formateurs Conseil-étudiant Médiateurs	OUTIL Agenda Connaissance des élèves Communauté de recherche pour la philosophie pour enfants
	Cible À déterminer	INDICATEUR Qualitatif	-Mettre en place un système de récréations animées -Souligner les efforts des élèves qui n'ont pas de comportements violents	MATÉRIELLES Achat d'équipement pour animer les récréations	RESPONSABLE Titulaires de classes
Les élèves du préscolaire et de la première année de chaque cycle		Capacité des élèves à résoudre des conflits	-Introduire la philosophie à l'école	FINANCIÈRES Budget de la masse salariale	FRÉQUENCE/ÉCHÉANCE À chaque année

L'école s'engage à rendre possible la réussite du plus grand nombre d'élèves.

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF : Augmenter la réussite des élèves qui accusent des retards dans leurs apprentissages.					ANNÉE SCOLAIRE 2006-2007 2007-2008 2008-2009
Population visée		INDICATEUR DE RÉSULTATS	MOYEN OU INTERVENTION	IDENTIFICATION DE RESSOURCES	ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE LA CIBLE (en cours d'année)
Les élèves qui sont suivis en orthopédagogie	Situation de départ	INDICATEUR Quantitatif	-Aménager la grille-horaire afin de favoriser le décroisement	HUMAINES -Orthopédagogue -Enseignants -Direction	OUTIL -Bulletins adaptés -Plans d'intervention
		INDICATEUR Qualitatif	-Maintenir ou augmenter le nombre de périodes d'orthopédagogie	MATÉRIELLES -Échelles de niveaux de compétence	RESPONSABLE -Orthopédagogue -Enseignants -Direction
	Cible	Progression dans les échelles de niveaux de compétence	-Situer les élèves sur les échelles de niveaux de compétence	FINANCIÈRES -Budget A au besoin	FRÉQUENCE/ÉCHÉANCE À chaque bulletin et aux bilans de fin de cycle
	Faire progresser dans l'échelon ou faire passer à l'échelon suivant les élèves dans la compétence travaillée avec l'orthopédagogue		-Favoriser l'enseignement - cycle -Mettre en place un plan d'intervention adapté aux besoins de l'élève -Varier le modèle d'intervention en orthopédagogie		

