



## RÈGLES DE CONDUITE

### Approuvé par le Conseil d'établissement de l'école

L'école Paul-Chagnon est une institution qui appelle le respect de ceux et celles qui la fréquentent : élèves, personnel et parents.

Les présentes règles de conduite s'appliquent à tous les élèves de l'école en tout temps et peu importe le moyen utilisé (les médias sociaux, les allers-retours de l'école à la maison et lors du transport scolaire). **Tous les intervenants de l'école** s'assurent que les règles de conduite soient bien comprises afin de les respecter.

**Dans tous les cas, la conséquence ou la sanction retenue tient compte de l'intention de l'élève auteur, de la gravité des événements, de la fréquence et de toutes mesures prises antérieurement.**

Pour m'aider à apprendre et à vivre en groupe tous les jours, les règles de conduite me permettent d'assurer mon bien-être, ma sécurité et le respect des personnes et des choses.

### J'ACCEPTÉ LES CONSÉQUENCES DE MES ACTES

#### Conséquences positives si je respecte les règles de conduite :

- Je suis fier (e) de moi et mes parents également.
- Je suis respecté (e) et apprécié (e) par les personnes qui m'entourent.
- Je suis dans de bonnes dispositions pour apprendre.
- Je vis dans un environnement propre et sécuritaire.
- J'ai du plaisir à l'école.
- L'équipe-école et la direction me félicitent et m'offrent certains privilèges.

**RESPECT DES AUTRES, JEUNES ET ADULTES**  
**MANQUEMENTS MINEURS**

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS	CONSÉQUENCES	
<p>1. Je suis poli et respectueux en paroles. <u>Gestes à proscrire</u> :</p> <p>a) placotage; b) langage inapproprié; c) mensonge; d) escalade verbale; e) Etc.</p> <p>2. Je suis poli et respectueux dans mes gestes. <u>Gestes à proscrire</u> :</p> <p>a) bousculade, jambette; b) tirailage; c) lancer de la neige, de la glace, de la boue, de l'eau et les copeaux de bois; d) non-respect des consignes; e) refus d'effectuer des tâches scolaires; f) devoirs et leçons non faits ou incomplets; g) cracher; h) etc.</p>	<p>1. Avertissements verbaux;</p> <p>2. Réflexion : a) rencontre individuelle; b) réflexion écrite</p> <p>3. Avis aux parents : a) note à l'agenda ou; b) appel téléphonique ou; c) cahier de communication ou; d) avis verbal</p> <p>4. Reprise de temps : a) reprise de travail ou; b) la perte de temps ou; c) retrait de la récréation.</p> <p>5. Mise en place de mesure d'aide.</p> <p>6. Geste réparateur.</p>	<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires :</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires :</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires :</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires :</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires :</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires :</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires :</p>

## RESPECT DU CODE VESTIMENTAIRE MANQUEMENTS MINEURS

ATTITUDES ET COMPORTEMENT	CONSÉQUENCES	
<p>1. J'enlève mon chapeau ou ma casquette à mon crochet.</p> <p>2. Je me présente à l'école dans une tenue convenable qui témoigne du respect que je porte à mon école : <u>Tenue à proscrire :</u></p> <p style="margin-left: 20px;">a) vêtements indécents ou affichant l'appartenance à un groupe ou un gang, des idées sexistes, racistes, violentes ou dégradantes;</p> <p style="margin-left: 20px;">b) short plus haut que la mi-cuisse;</p> <p style="margin-left: 20px;">c) blouses ou chandails trop courts;</p> <p style="margin-left: 20px;">d) mini-jupes;</p> <p style="margin-left: 20px;">e) camisoles trop échancrées ou à bretelles trop étroites;</p> <p style="margin-left: 20px;">f) sandales de plage;</p> <p style="margin-left: 20px;">g) souliers à roulettes.</p> <p>3. Je porte des vêtements de rechange pour le cours d'éducation physique. <u>**Éléments interdits</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijoux;</li> <li>• Cheveux longs non attachés.</li> </ul> <p>4. J'ai une tenue adéquate pour les activités extérieures.</p>	<p>1. Avertissements verbaux;</p> <p>2. Réflexion :</p> <p style="margin-left: 20px;">a) rencontre individuelle;</p> <p style="margin-left: 20px;">b) réflexion écrite</p> <p>3. Avis aux parents :</p> <p style="margin-left: 20px;">a) note à l'agenda ou;</p> <p style="margin-left: 20px;">b) appel téléphonique ou;</p> <p style="margin-left: 20px;">c) cahier de communication ou;</p> <p style="margin-left: 20px;">d) avis verbal.</p> <p>4. S'il y a répétition, l'enfant peut être retiré du cours ou de l'activité.</p> <p>5. Un avis est donné à l'élève et il est invité à revêtir un vêtement fourni par l'école. Les parents sont avisés de ce manquement au règlement.</p> <p>6. En cas de récidive répétée, l'enfant sera retourné à la maison pour se changer et les parents en seront avisés.</p>	<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Commentaires</p>

## RESPECT DES MESURES DE SÉCURITÉ MANQUEMENTS MINEURS

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS	CONSÉQUENCES	
<p>1. Je circule à pied sur la cour d'école ou dans le stationnement. Pour venir à l'école, seule la bicyclette est autorisée. <u>Objets défendus</u> :</p> <p>-planche à roulettes, patins à roulettes, trottinette.</p> <p>2. J'ai besoin d'une autorisation pour quitter l'école ou la cour d'école.</p> <p>3. J'apporte à l'école uniquement les objets nécessaires. <u>Objets à proscrire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objets de type iPod;</li> <li>- canif;</li> <li>- pointeur laser;</li> <li>- jeux électroniques;</li> <li>- téléphone cellulaire;</li> <li>- appareil photo;</li> <li>- etc.</li> </ul> <p>4. J'ai le souci de mon environnement et je participe à garder l'école propre. Je prends soin des manuels scolaires qui me sont prêtés, de mon matériel et de celui des autres.</p> <p>5. Pour la collation, j'apporte des aliments bons pour la santé (fruits, légumes, du fromage, des yogourts en tube, etc.) <u>Aliments à proscrire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noix, arachides et produits dérivés.</li> </ul>	<p>1. Avertissements verbaux;</p> <p>2. Réflexion :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rencontre individuelle;</li> <li>b) réflexion écrite</li> </ul> <p>3. Avis aux parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) note à l'agenda ou;</li> <li>b) appel téléphonique ou;</li> <li>c) cahier de communication ou;</li> <li>d) avis verbal.</li> </ul> <p>4. L'objet est confisqué pour la journée.</p> <p>5. Si récidive, l'objet sera confisqué pour un délai plus long et le parent doit venir récupérer l'objet.</p> <p>6. Signalement à la police</p> <p>7. Geste réparateur</p> <p>8. Tout matériel endommagé sera payé par l'élève fautif.</p>	<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>

**RESPECT DE L'HORAIRE ET DES CONSIGNES DE DÉPLACEMENT**  
**MANQUEMENTS MINEURS**

<b>ATTITUDES ET COMPORTEMENTS</b>	<b>CONSÉQUENCES</b>	
<p>1. J'arrive à l'heure à l'école.</p> <p>2. Au son de la cloche, je cesse toute activité immédiatement et je prends mon rang.</p> <p>3. Je circule calmement dans l'école. Comportement à proscrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bousculer;</li> <li>b) Courir;</li> <li>c) Crier;</li> <li>d) Flâner.</li> </ul>	1. Avertissement verbal;	<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
	2. Réflexion :	<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
	3. Avis aux parents :	<p>Date : _____</p> <p>Manquement : _____</p> <p>Conséquences : _____</p> <p>Signature parents: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Commentaires</p>
	4. Je refais le trajet calmement.	
	5. Reprise de temps.	

## RESPECT DES AUTRES, JEUNES ET ADULTES

### MANQUEMENTS MAJEURS

*La suspension relève de la direction de l'école.*

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS	SANCTIONS		
<p>1. Je suis poli et respectueux en paroles.  <u>Paroles à proscrire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– injures;</li> <li>– langage violent;</li> <li>– etc.</li> </ul> <p>2. Je suis poli et respectueux dans mes gestes.  <u>Gestes à proscrire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bataille;</li> <li>– coup de poing, coup de pied;</li> <li>– vol, vandalisme;</li> <li>– discrimination</li> <li>– etc.</li> </ul> <p>3. J'évite toute forme de violence psychologique.  <u>Gestes à proscrire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– menaces;</li> <li>– intimidation;</li> <li>– harcèlement;</li> <li>– utilisation des médias sociaux à des fins d'exclure, nuire à la réputation et menacer;</li> <li>– etc.</li> </ul>	<p>1. Avis de comportement, réflexion écrite à la maison signée d'un parent et geste réparateur.</p>	<p>Date : _____                      Manquement : _____                      Sanctions : _____                      Signature parents: _____  <input type="checkbox"/> Commentaires</p>	
		<p>2. Avis de comportement, réflexion écrite à la maison signée d'un parent, 2 retenues et geste réparateur.</p>	<p>Date : _____                      Manquement : _____                      Sanctions : _____                      Signature parents: _____  <input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>3. Avis de comportement, réflexion écrite à la maison signée d'un parent, 4 retenues et geste réparateur.</p>	<p>Date : _____                      Manquement : _____                      Sanctions : _____                      Signature parents: _____  <input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>4. Avis de comportement, contrat de comportement, rencontre de parents avec la direction, mise en place d'un plan d'intervention s'il y a lieu, rencontre de l'agent sociocommunautaire jeunesse du poste de police et suspension interne d'une journée.</p>	<p>Date : _____                      Manquement : _____                      Sanctions : _____                      Signature parents: _____  <input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>5. Avis de comportement, référence à un professionnel, suspension externe d'une journée et révision du plan d'intervention.</p>	<p>Date : _____                      Manquement : _____                      Sanctions : _____                      Signature parents: _____  <input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>6. Remboursement en cas de bris de matériel.</p>	<p>Date : _____                      Manquement : _____                      Sanctions : _____                      Signature parents: _____  <input type="checkbox"/> Commentaires</p>
		<p>7. Suspension interne ou externe de plus d'une journée.</p>	<p>Date : _____                      Manquement : _____                      Sanctions : _____                      Signature parents: _____  <input type="checkbox"/> Commentaires</p>

## ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE ET DES PARENTS

Pour un meilleur suivi tout au long de l'année scolaire, les parents et l'élève doivent prendre connaissance des règles de conduite et signer l'engagement à adopter des bons comportements. Les parents doivent encourager leur enfant à adopter ces bons comportements.

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à les respecter.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Date

Nous avons pris connaissance des règles de conduite et nous sommes d'accord avec leur contenu.

\_\_\_\_\_  
Signature des parents

\_\_\_\_\_  
Date