

ÉCOLE PAUL-CHAGNON

2019-2020

1^e année du 1^{er} cycle

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Disciplines		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	Évaluations écrites sur les processus de décodage menant à la lecture	Évaluations écrites Entretiens de lecture Travaux	Évaluations écrites Entretiens de lecture Travaux
	Écrire des textes variés (30 %)		Productions écrites Projets et travaux Évaluations écrites	Productions écrites Projets et travaux Évaluations écrites
	Communiquer oralement (20 %)	Grilles d'observation et d'évaluation	Grilles d'observation et d'évaluation	Grilles d'observation et d'évaluation
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20 %)		Tâches complexes Évaluations écrites	Tâches complexes Évaluations écrites
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématique (80 %)	Évaluations écrites Travaux	Évaluations écrites Travaux	Évaluations écrites Travaux
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)		Grille d'observation	Grille d'observation
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		Grille d'observation	Grille d'observation
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	Discussions Travaux		Travaux Discussions Évaluations écrites
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		Travaux Discussions Évaluations écrites	Travaux Discussions Évaluations écrites
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	Créations et projets	Créations et projets	Créations et projets
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		Évaluations écrites Discussions	Évaluations écrites Discussions
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)		Évaluations écrites et à l'oral Grille d'observation	Évaluations écrites et à l'oral grille d'observation
	Apprécier des œuvres musicales (30%)		Évaluations écrites et à l'oral	Évaluations écrites et à l'oral
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif. Les trois compétences seront évaluées à la deuxième et à la troisième étape.	Aucune note mais commentaire au bulletin de chaque élève.	Grille d'observation Auto-évaluation	Grille d'observation Auto-évaluation

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans le cartable, travaux envoyés à la maison, etc.

❖ Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	x	x
Savoir communiquer	x	x
Travailler en équipe		

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication	15 octobre 2019
Premier bulletin	12 novembre 2019
Deuxième bulletin	12 mars 2020
Troisième bulletin	23 juin 2020