

ÉCOLE PAUL-CHAGNON

2019-2019

4^e année du primaire

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Disciplines		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	Évaluations écrites Observations écrites	Évaluations écrites Observations écrites	Évaluations écrites Observations écrites	MÉES
	Écrire des textes variés (30 %)		Évaluations écrites Productions écrites	Évaluations écrites Productions écrites	MÉES
	Communiquer oralement (20 %)	Grilles d'observation		Grilles d'observation	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (30%)		Situations complexes	Situations complexes	
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	Évaluations écrites	Évaluations écrites	Évaluations écrites	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)		grille d'observation	grille d'observation	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		évaluations écrites	évaluations écrites	
	Écrire des textes (15 %)		productions écrites	productions écrites	

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	Évaluations écrites	Évaluations écrites	Évaluations écrites	
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100%)	Évaluations écrites	Évaluations écrites	Évaluations écrites	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	Évaluations écrites Grilles d'observation		Évaluations écrites Grilles d'observation	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		Évaluations écrites Grilles d'observation	Évaluations écrites Grilles d'observation	
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	Grilles d'observation et ou projets		Grille d'observation et ou projet	

	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		Grille d'observation	Grille d'observation
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)		Évaluations écrites et à l'oral grille d'observation	Évaluations écrites et à l'oral grille d'observation
	Apprécier des œuvres musicales (30%)		Évaluations écrites et à l'oral	Évaluations écrites et à l'oral
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif. Les trois compétences seront évaluées à la deuxième et à la troisième étape.	Aucune note mais commentaire au bulletin de chaque élève.	Grille d'observation Auto-évaluation Observations par les pairs	Grille d'observation Auto-évaluation Observations par les pairs

MÉES : Épreuve obligatoire du ministère

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc. Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	x	x
Savoir communiquer		
Travailler en équipe	x	x

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

	Dates
Première communication	12 octobre 2019
1^e bulletin	12 novembre 2019
2^e bulletin	15 mars 2020
3^e bulletin	23 juin 2020