

ÉCOLE PAUL-CHAGNON

2019-2020

6<sup>e</sup> année du primaire

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Disciplines		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Épreuve de fin d'année
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	Fiches, projets Évaluations écrites Cercles de lecture	Fiches, projets Évaluations écrites Cercle de lecture Appréciation	Fiches, projets Évaluations écrites Cercle de lecture Appréciation	MÉES
	Écrire des textes variés (40 %)	Productions écrites	Productions écrites	Productions écrites	MÉES
	Communiquer oralement (20 %)		Projets Discussions	Projets Discussions	
<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation-problème (30%)		Tâches complexes	Tâches complexes	MÉES
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	Évaluations écrites Grille d'observation	Évaluations écrites Grille d'observation	Évaluations écrites Grille d'observation	MÉES
<b>Anglais, langue seconde</b>	Interagir oralement en anglais (45 %)		Grille d'observation	Grille d'observation	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		Évaluations écrites grille d'observation	Évaluations écrites grille d'observation	
	Écrire des textes (20 %)		Productions écrites grille d'observation	Productions écrites grille d'observation	
<b>Science et technologie</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100%)	Évaluations écrites Projets	Évaluations écrites Projets	Évaluations écrites Projets	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)		Projets Évaluations écrites	Projets, Évaluations écrites	

<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	Évaluations à l'oral et à l'écrit		Évaluations à l'oral et à l'écrit
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		Évaluations à l'oral Projets	Évaluations à l'oral Projets
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	Projets Créations	Projets Créations	Projets Créations
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		Évaluations à l'oral et à l'écrit	Évaluations à l'oral et à l'écrit
<b>Musique</b>	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)		Évaluations écrites et à l'oral grille d'observation	Évaluations écrites et à l'oral grille d'observation
	Apprécier des œuvres musicales (30%)		Évaluations écrites et à l'oral	Évaluations écrites et à l'oral
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif. Les trois compétences seront évaluées à la deuxième et à la troisième étape.	Aucune note mais commentaire au bulletin de chaque élève.	Grille d'observation Auto-évaluation Observations par les pairs	Grille d'observation Auto-évaluation Observations par les pairs

MÉES :

Épreuve obligatoire du ministère.

**COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

**Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.**

**COMPÉTENCES ÉVALUÉES :**

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	x	x
Savoir communiquer		
Travailler en équipe	x	x

**PRÉCISION :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications	
Première communication	15 octobre 2019
1 <sup>er</sup> bulletin	12 novembre 2019
2 <sup>e</sup> bulletin	12 mars 2020
3 <sup>e</sup> bulletin	23 juin 2020