

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Disciplines	Compétences	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	Évaluations écrites Observations écrites	Évaluations écrites Observations écrites	Évaluations écrites Observations écrites
	Écrire (30 %)		Productions écrites Évaluations écrites	Productions écrites Évaluations écrites
	Communiquer oralement (20 %)	Observations écrites		Observations écrites
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20 %)		Situations complexes	Situations complexes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évaluations écrites Observations écrites	Évaluations écrites Observations écrites	Évaluations écrites Observations écrites
Anglais, langue Seconde	Communiquer oralement (50 %)		Grille d'observation	Grille d'observation
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		Évaluations écrites	Évaluations écrites
	Écrire des textes (15 %)		Productions écrites	Productions écrites
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)		Évaluations écrites (40%)	Évaluations écrites (60%)
Science et Technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100 %)		Évaluations écrites (40%)	Évaluations écrites (60%)

Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	Grilles d'observation Évaluation écrite		Évaluation écrite Grilles d'observation
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		Évaluation écrite Grilles d'observation	Évaluation écrite Grilles d'observation
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	Grille d'observation, créations et/ou projets		Grille d'observation, créations et/ou projets
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		Fiches écrites Grille d'observation	Fiches écrites Grille d'observation
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif. Les trois compétences seront évaluées à la deuxième et à la troisième étape.	Aucune note mais commentaire au bulletin de chaque élève.	Grille d'observation Auto-évaluation Observations par les pairs	Grille d'observation Auto-évaluation Observations par les pairs
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)		Évaluations écrites et à l'oral Grille d'observation	Évaluations écrites et à l'oral Grille d'observation
	Apprécier des œuvres musicales (30%)		Évaluations écrites et à l'oral	Évaluations écrites et à l'oral

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	X	X
Savoir communiquer		
Travailler en équipe	X	X

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année

Communications officielles de l'année	
Première communication	15 octobre 2019
1 ^{er} bulletin	12 novembre 2019
2 ^e bulletin	12 mars 2020
3 ^e bulletin	23 juin 2020